



Urian Casabianca, L'Office franco-allemand pour la Jeunesse et l'interculturel. Significations et usages d'une notion plurivoque.

Thèse réalisé en cotutelle aux Université de Lorraine et de la Sarre et soutenue le 16 décembre 2022.

Direction de thèse : Mme Françoise Lartillot et M. Christoph Vatter.

L'interculturel est une notion devenue particulièrement commune et l'apprentissage interculturel a été placé au cœur de nombreux programmes de formation scolaire comme extra-scolaire. Néanmoins, ce terme bien connu cache une grande polysémie renvoyant à diverses approches tant théoriques que pratiques. Après avoir distingué trois paradigmes dans le champ interculturel – culturaliste, interprétatif et déconstructionniste –, notre travail se propose d'examiner les significations et les usages que prend le terme "interculturel" dans

associés à l'OFAJ depuis les années 1970 et réalisons une étude empirique des formations de base à l'animation interculturelle certifiées par l'OFAJ, dont l'objectif est de former les futurs animateurs et animatrices des rencontres franco-allemandes et internationales de jeunes. Le travail révélant une coexistence involontaire voire paradoxale de diverses acceptions de l'interculturel, nous proposons finalement deux stratégies didactiques visant à encourager les praticien-nes de l'interculturel à se saisir activement de la plurivocité du terme.