

Mitgliederversammlung

!chon fr"h haben die * .nder das Vorhaben, eine -eutsch-2ranzösische +ochschule zu gr"nden, unterst"tzt' -ie)ultusministerinnen und -minister haben :;;< in der !tellungnahme zur #rrichtung der -2+ betont, dass den -eutsch-2ranzösischen eziehungen eine besondere edeutung zukommt und diese, auch im +ochschulbereich, einer kontinuierlichen 7flege und =ntensi%ierung bed"rfen' (nd 3 Zitat 35 >-ie #rrichtung einer -eutsch-2ranzösischen +ochschule tr.ght diesem Anliegen f"r die Zusammenarbeit im +ochschulbereich in besonderer Weise ?echnung'@

!chaut man heute, gut /0 &ahre nach dem =nkrafttreten des Weimarer Abkommens zur 4r"ndung, auf die %on der -eutsch-2ranzösischen +ochschule geleistete Arbeit wird diese Aussage best.tigt' -ie als binationale #inrichtung leistet mit ihren integrierten deutsch-französischen !tudieng.ngen einen wichtigen eitrag dazu, dass Absol%entinnen und Absol%enten nicht nur "ber her%orragende fachwissenschaftliche Aualifikationen, sondern auch "ber interkulturelle)om\$etenzen und 6ehrs\$rachigkeit %erf"gen' -ies ist, %or dem +intergrund der euro\$.ischen =ntegration und der 4lobalisierung, eine Ausbildung, die Absol%entinnen und Absol%enten, Arbeitgeber, aber auch die 4esellschaft in immer st.rkerem 6aße benötigen'

-ie erichte %on ehemaligen !tudierenden "ber ihre Zeit an der -2+, ihre #rfahrungen und #rlebnisse, sind ein lebendiger eleg f"r die Botwendigkeit einer binationalen +ochschule' #rlauben !ie mir, sehr %erehrte -amen und +erren, eine Absol%entin der -2+ zu zitieren5 >-urch die Zugehörigkeit zu einer deutsch-französischen 4ru\$\$e werden die kulturellen (nterschiede greifbarer, und lösen sich gleichzeitig auf, was ebenfalls zur geistigen Cffenheit beitr.ght' -iese beschr.nkt sich nicht allein

auf den deutsch-französischen Kontexten handelt es sich vor allem um eine allgemeine Einstellung, die sowohl persönlich als auch beruflich sehr bereichernd ist. Ein Beispiel ist die Universität Weimar (Forschung, kulturelle Medienkultur).

Auch die Forschung hat an der deutsch-französischen Hochschule, insbesondere durch die deutsch-französischen Doktorandenkollegen oder die Förderung wissenschaftlicher Veranstaltungen für Nachwuchswissenschaftlerinnen und

!studierenden ermöglichen, durch eine Kombination von !studien in mehreren #(-* .ndern einen !studienabschluss zu erwerben, und somit zur internationalen Wettbewerbsfähigkeit der euro\$.ischen +ochschulen beitragen'

-ie -eutsch-2ranzösische +ochschule tr.gt bereits %iele Merkmale einer #euro\$.ischen (ni%ersit.t5 =ch nenne nur #ntwicklung der grenz"berschreitenden)oo\$erationen nach dem ottom-u\$-7rinzi\$, integrierte !studieng.nge mit einem -o\$\$elabschluss oder die strenge Aualit.ts\$r"fung des !tudienangebots' -abei s\$ielt die -2+ eine besondere ?olle bei der Vermittlung, 6odellierung und dem I ransfer %on integrierten, grenz"berschreitenden akademischen Ausbildungswegen' Als)6)-7r.sident und +essischer)ultusminister freue ich mich beis\$ielsweise besonders "ber die (nterst"tzung der -2+ bei der erfolgreichen #r\$robung %on unterschiedlichen 2ormen einer binationalen und integrierten *ehrer Ausbildung' -ie -2+ fördert hier u'a' #D\$ertenaustausche zu diesem Thema, so zum eis\$iel #nde 6ai in)oo\$eration mit dem -AA- an der (ni%ersit.t Bizza'

!eit /0 &ahren tr.gt die -eutsch-2ranzösische +ochschule in und mit ihren mittlerweile beinahe /00 6itglieds- und 7artnerhochschulen insbesondere in -eutschland und 2rankreich dazu bei, euro\$.ische +ochschulnetzwerke zu schaffen' 6it diesen #rfahrungen kann die -eutsch-2ranzösische +ochschule das 4elingen des ambitionierten 7rojekts zur !chaffung euro\$.ischer (ni%ersit.ten unterst"tzen und somit die deutsch-französische und die euro\$.ische Zusammenarbeit in der Wissenschaft, der 2orschung und *ehre, weiter %ertiefen'

6eine sehr %erehrten -amen und +erren,

meine 41"ckw"nsche richten sich selbst%erst.ndlich an das
4eburtstagskind zum &ubil.um' 6öge die - 2+ auch in Zukunft