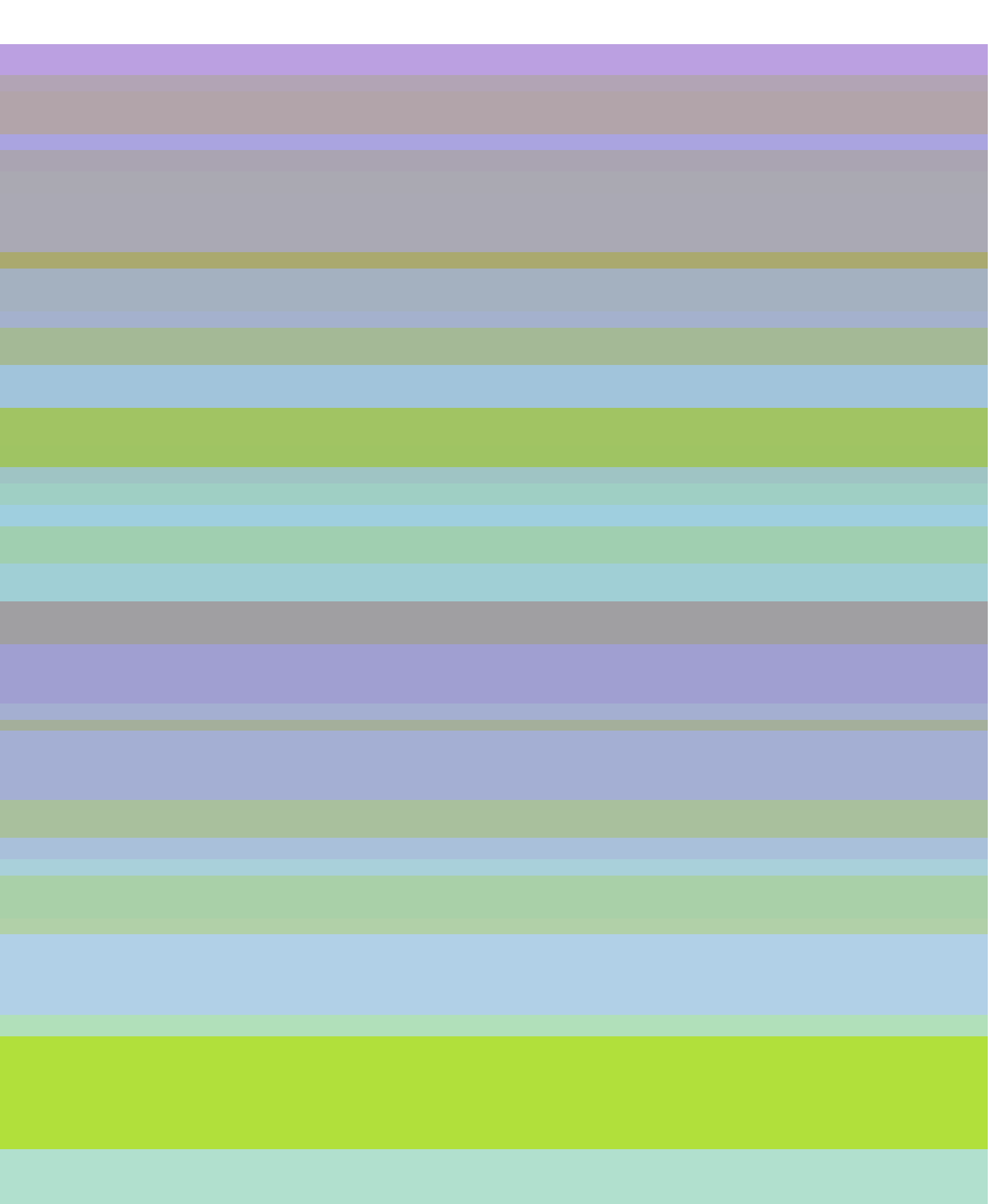




Université
ff 
sb





Unive

Sommaire

Profil | p. 4

Entretien avec le président | p. 10

Faits marquants 2009 | p.12

Qui pilote l'UFa | p. 20

L'organisa tion de l'UFa | p. 22

Stratégie | p. 24

Formation | p.28

Les cursus de l'UFa et leur fnancement | p. 33

Entretien avec Carole Reimeringer | p. 34

Les doubles diplômes franco-allemands | p. 35

Communica tion marketing | p. 363 i [[Les cūrus de l'Amaldi ds | p. 35

Commu3 esa & Ú res, " " 35

Commu335es, es q̄t rt a k

Commu

Commls c. 35

L'ouverture, un état d'esprit

Institution binationale,
l'Université franco-
allemande encourage
ses étudiants et
ses doctorants à
élargir leurs horizons,
concrétiser leurs
potentiels, évoluer en
adéquation avec un
environnement toujours
en mouvement

mobilité

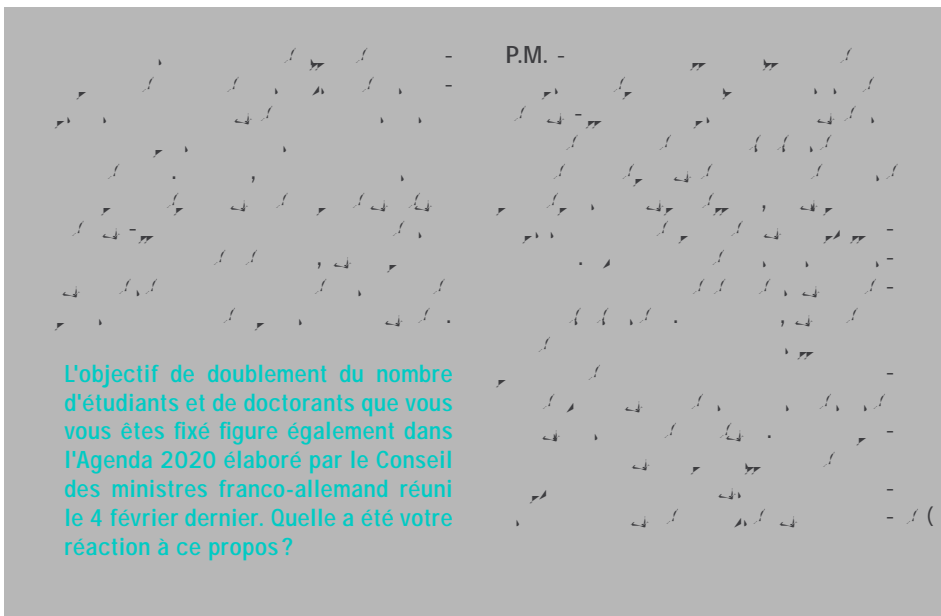
excellence

ouverture



M. Monnet, vous êtes président de l'UFA depuis janvier 2009. Que retenir de cette première année à la tête de l'institution?

Pierre Monnet



L'objectif de doublement du nombre d'étudiants et de doctorants que vous vous êtes fixé figure également dans l'Agenda 2020 élaboré par le Conseil des ministres franco-allemand réuni le 4 février dernier. Quelle a été votre réaction à ce propos ?

P.M. -

() -120() ()1

FaitS Mar QUaNtS

01

2009

Janvier



Novembre

Remise des prix
d'Excellence et des prix de
la meilleure thèse 2009

QUi piLo tE L'UFa ?

02

L'organisation de l'UFA | p. 22

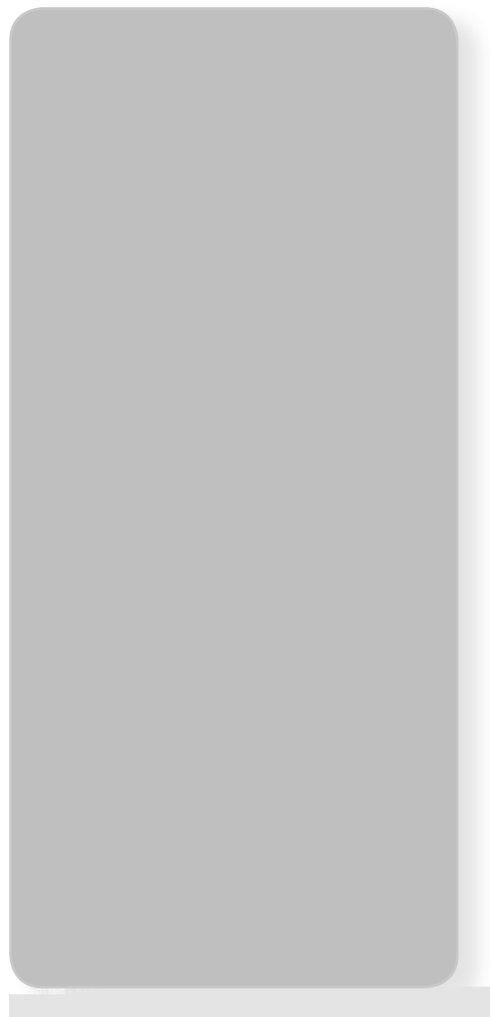
Stratégie | p. 24

Le conseil d'université

Représentants des administrations publiques :

-
-
-
-

Représentants désignés par



“ Nous devons dire au monde économique que nous formons des étudiants compétents du point de vue interculturel et scientifique, et qui se distinguent par leur flexibilité et leur facilité d'adaptation.

otto theodor
iancu



L'UFA remercie tous ses partenaires des ministères et ambassades pour leur engagement dans la



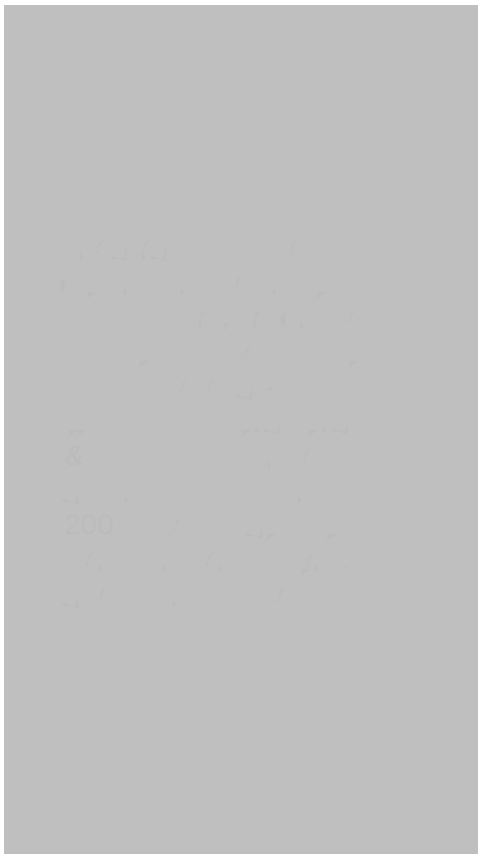
For Matio N

03

Les cursus de l'UFA et IW(n)q/GS2QareA.

“ À l'étranger, on en apprend plus sur son propre pays que lorsqu'on est chez soi. C'est une expérience vraiment enrichissante. ”

Matthias
El Nemer



“ La vocation de ce double cursus est de pouvoir contribuer à l'efficacité des politiques publiques, à la compétitivité des entreprises et au management du service public et associatif, en se situant à l'interface de ces trois mondes. ”

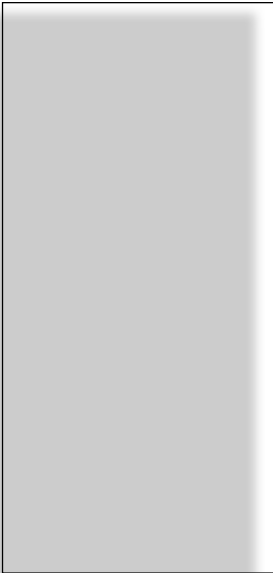
L'UFa est un modèle de
réussite en matière de
coopéraf

Hélène
Breil



Communication marketing

Publication de la brochure étudiante



200

.....

Coopération avec DeutschMobil et FranceMobil

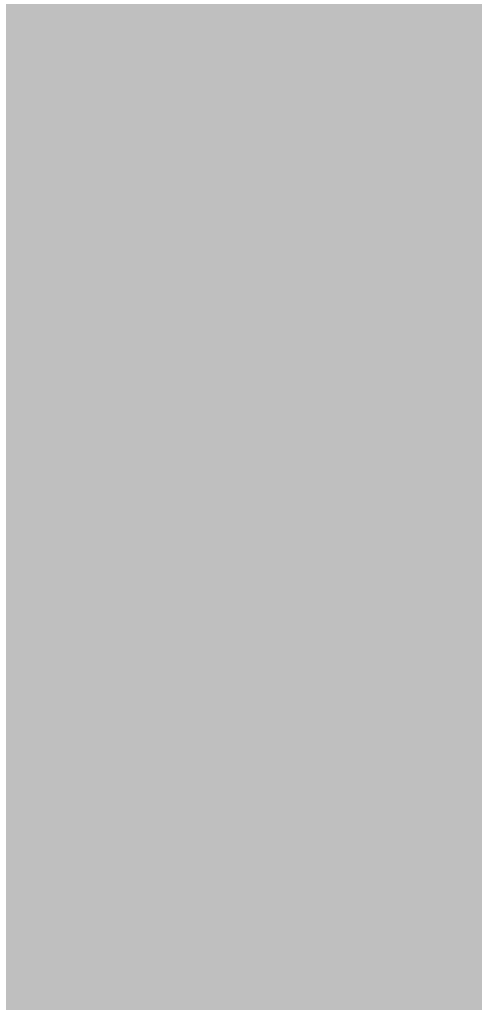
.....

200

émilie Gourdon

“ porter mon ambition de faire de la recherche en histoire au niveau franco-allemand m'a ouvert des horizons insoupçonnés. J'envisage désormais sérieusement la possibilité de m'installer pour quelques années en Allemagne. ”







L'école d'été « Théories modernes des systèmes d'électrons corrélés » soutenue par l'UFA et organisée conjointement par l'Universität Göttingen, l'université de Strasbourg et l'université de Toulouse, 11-12 juillet 2008

Le Centre allemand d'histoire de l'art (DKF) et l'Institut historique allemand (DHI) ont organisé une école d'été sur le thème « Théories modernes des systèmes d'électrons corrélés » du 11 au 12 juillet 2008. Cette école d'été a été soutenue par l'UFA et organisée conjointement par l'Universität Göttingen, l'université de Strasbourg et l'université de Toulouse.

Les écoles d'été

Le Centre allemand d'histoire de l'art (DKF) et l'Institut historique allemand (DHI) ont organisé une école d'été sur le thème « Théories modernes des systèmes d'électrons corrélés » du 11 au 12 juillet 2008. Cette école d'été a été soutenue par l'UFA et organisée conjointement par l'Universität Göttingen, l'université de Strasbourg et l'université de Toulouse.

Le Centre allemand d'histoire de l'art (DKF) et l'Institut historique allemand (DHI)

Le Centre allemand d'histoire de l'art (DKF) et l'Institut historique allemand (DHI) ont organisé une école d'été sur le thème « Théories modernes des systèmes d'électrons corrélés » du 11 au 12 juillet 2008. Cette école d'été a été soutenue par l'UFA et organisée conjointement par l'Universität Göttingen, l'université de Strasbourg et l'université de Toulouse.

La

200

...

200

26 janvier: ...

29 au 31 janvier : ...

28 mai: ...

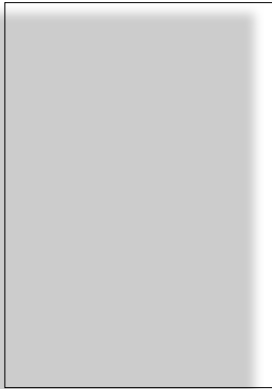
12 au 18 juillet: ...

22 octobre: ...

10 novembre: ...

13 au 14 novembre: ...

8 décembre: ...



Grâce à l'aBG -UFa, les doctorants
au profil franco-allemand
analysent leur doctorat
comme une réelle expérience
professionnelle et valorisent
ainsi des compétences
autres que scientifiques
à l'Université

r ELatio NS ENtr Epr iSES
&
iNSEr tio N
pr o FESSio NNELLE

05

Relations entreprises | p. 52
Association des Amis de l'UFA | p. 53
Aide à l'insertion professionnelle | p. 54
Relations diplômés | p. 54
Forum Franco-Allemand | p. 55

pamela Stenzel

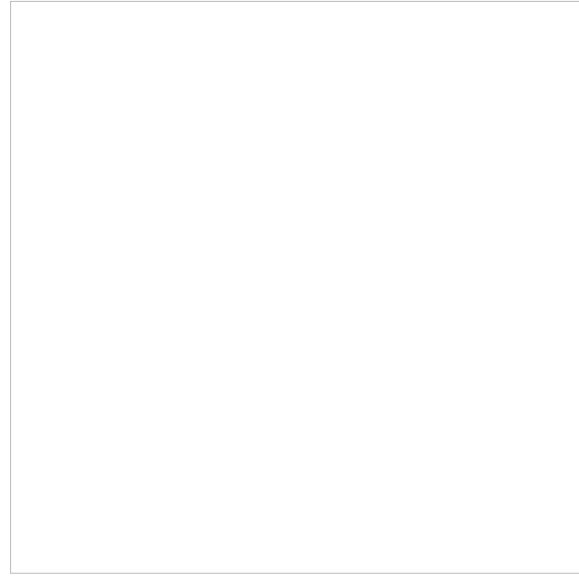
Le 15 mars 2014, j'ai eu l'honneur de participer à la 11^{ème} édition du colloque "Relations entreprises et insertion professionnelle" organisé par l'Association des Universités de la Région de Bruxelles-Capitale (AURBC) et l'Université de la Région de Bruxelles-Capitale (URBC). C'est une occasion précieuse de partager avec vous mes réflexions sur ce thème. Je suis convaincue que la collaboration entre les universités et les entreprises est essentielle pour favoriser l'insertion professionnelle des étudiants et des diplômés.

En tant que responsable de la formation continue à l'Université de la Région de Bruxelles-Capitale, j'ai pu observer de près les défis rencontrés par les étudiants et les diplômés lors de leur insertion professionnelle. Ces défis sont souvent liés à un manque de compétences pratiques, à un manque de contacts professionnels et à une méconnaissance des opportunités du marché du travail. C'est pourquoi il est crucial de renforcer les liens entre les universités et les entreprises.

Les universités ont un rôle clé à jouer dans la formation des étudiants et des diplômés. Elles doivent offrir une formation de qualité, à la fois théorique et pratique, qui leur permet de développer les compétences nécessaires pour réussir sur le marché du travail. Cela implique de travailler en étroite collaboration avec les entreprises pour identifier les besoins en compétences et adapter la formation en conséquence.

Les entreprises ont également un rôle important à jouer. Elles peuvent offrir des stages, des formations continues et des emplois à leurs étudiants et diplômés. Cela leur permet de développer leurs compétences pratiques et de gagner de l'expérience professionnelle. En outre, les entreprises peuvent contribuer à la recherche universitaire et à l'innovation.

En conclusion, la collaboration entre les universités et les entreprises est essentielle pour favoriser l'insertion professionnelle des étudiants et des diplômés. Nous devons travailler ensemble pour offrir une formation de qualité et créer des opportunités de stage et d'emploi pour tous.



1

L'Association des Amis
de l'UFA

L'objectif de l'association

200

Le but de l'association est de promouvoir l'UFA et de soutenir les initiatives de l'association. Elle a pour objectif de faciliter l'accès à l'UFA et de promouvoir les initiatives de l'association. Elle a pour objectif de faciliter l'accès à l'UFA et de promouvoir les initiatives de l'association.

aide à l'insertion professionnelle

L'entraînement interculturel à la candidature





Le salon r esearch à Berlin, 1^{er} Salon Européen des c arrières de la r echerche

Le salon r esearch à Berlin, 1^{er} Salon Européen des c arrières de la r echerche, a été organisé par l'Association des Universités de la Région de Berlin (AUR) et l'Association des Universités de la Région de Berlin (AUR) le 10 novembre 2010 à Berlin. Le salon a été organisé par l'Association des Universités de la Région de Berlin (AUR) et l'Association des Universités de la Région de Berlin (AUR) le 10 novembre 2010 à Berlin. Le salon a été organisé par l'Association des Universités de la Région de Berlin (AUR) et l'Association des Universités de la Région de Berlin (AUR) le 10 novembre 2010 à Berlin.

Annexes Anhang

2009

Rapport d'activité de l'UFA - Jahresbericht der DFH

MeMbRes DU c o n seil D'UniveRsité Mitg I ieDeR Des Ho c Hsc HUI RAts

Quatre représentants des administrations publiques
Vier Vertreter der staatlichen Behörden

Quatre représentants des administrations publiques
Vier Vertreter der staatlichen Behörden

Quatre représentants désignés par l'assemblée des établissements membres
Vier Vertreter, die von der Versammlung der Mitgliedshochschulen gewählt werden

Quatre représentants désignés par l'assemblée des établissements membres
Vier Vertreter, die von der Versammlung der Mitgliedshochschulen gewählt werden

Deux représentants de la Conférence des recteurs des universités allemandes (HRK)
Zwei Vertreter der deutschen Hochschulrektorenkonferenz (HRK)

Deux représentants de la Conférence des recteurs des universités allemandes (HRK)
Zwei Vertreter der deutschen Hochschulrektorenkonferenz (HRK)

Un représentant de la Conférence des présidents d'université (CPU)
Ein Vertreter der Conférence des d'université (CPU)

Un représentant de la Conférence des présidents d'université (CPU)
Ein Vertreter der Conférence des d'université (CPU)

1.

2.

3.

4.

5.

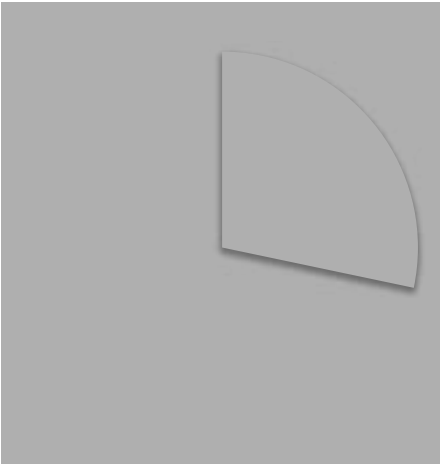
6.

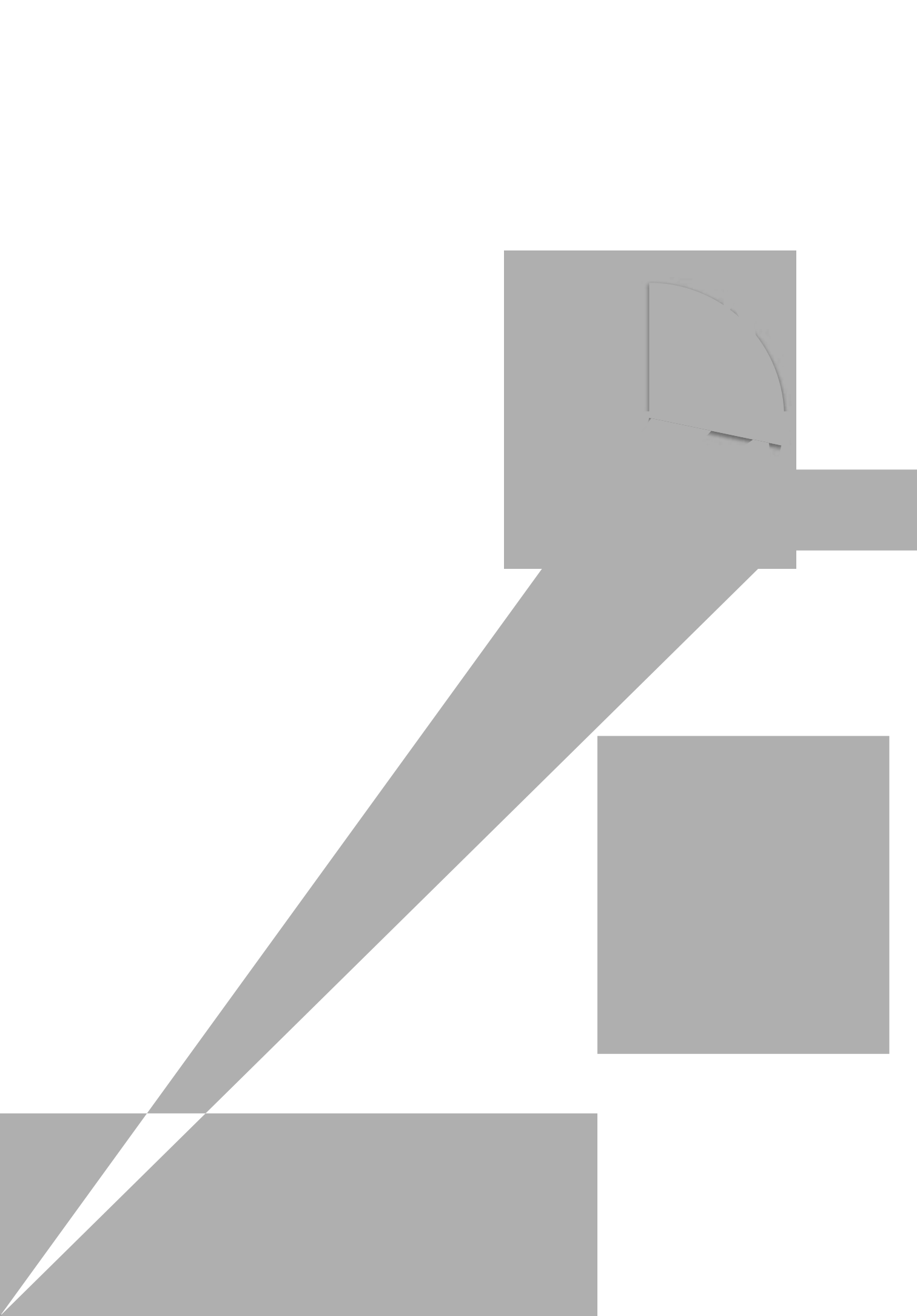
7.



**Organisateurs
Veranstalter**



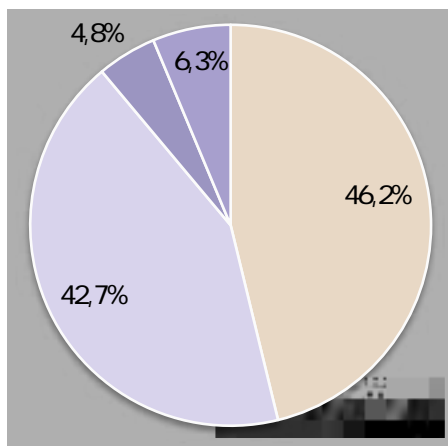




Nationalité des étudiants de l'UFA

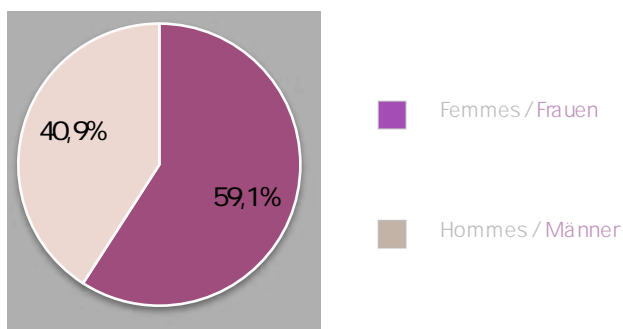
Staatsangehörigkeit der Studierenden der DFH

allemande / Deutsch	(2 132)	■
française / Französisch	(1 972)	■
franco-allemande / Deutsch-Französisch	(223)	■
autre / andere	(292)	■



Répartition des étudiants de l'UFA par sexe

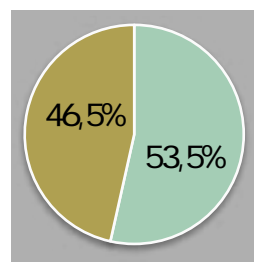
Frauen- / Männeranteil der Studierenden der DFH

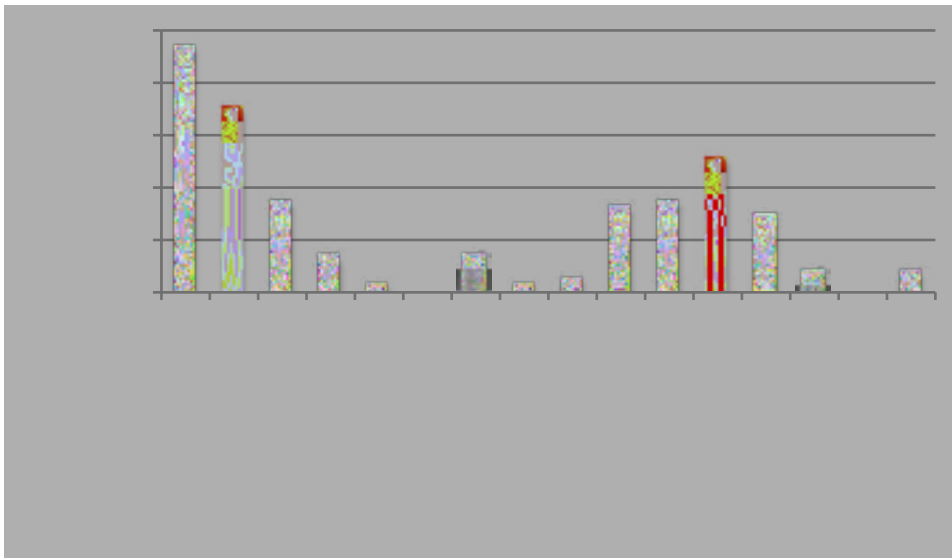


Répartition des étudiants de l'UFA entre la phase de séjour dans l'établissement d'origine et la phase de séjour dans l'établissement partenaire pour le premier semestre 2009/2010

Verteilung der Studierenden der DFH zwischen der Inlands- und der Auslandsphase im Wintersemester 2009/ 2010

Séjour dans l'établissement partenaire / Auslandsphase	■
Séjour dans l'établissement d'origine / Inlandsphase	■





Nombre d'établissements partenaires français de l'UFA par région



