

## ZUSAMMENFASSUNG:

Diese Arbeit untersucht Vermittlungs- und Aneignungsprozesse von Wissen über und Verhältnis zu der NS-Vergangenheit bei Schülern und Lehrern in einem Ost-West vergleichenden Ansatz. Theoretisch ist es die Verbindung von französischer, deutscher und angelsächsischer Sozialwissenschaft, und im Besonderen von der Soziologie Maurice Halbwachs. Die Ergebnisse sollen fruchtbar werden lassen. Herausgearbeitet wurden soziale Mechanismen der Aneignung der NS Vergangenheit bei Lehrern und Schülern. Eine Analyse von sozialen Interaktionen in der Schule . im Klassenraum aber auch auf dem Pausenhof . zeigt differenzierte