

APPOINTEMENT DE L'ÉPISCÔPE EN ANGLETERRE DE L'UNION EUROPÉENNE FRANCO ALLEMANDE

en vue de l'élaboration de la politique de l'Union européenne
Le 21 mai 1992 Aix en Provence

Les représentants des États membres ont présenté chaque année un rapport qui est présenté lors de la réunion générale des États membres. Nous considérons ce rapport comme une information de discussion et ne incite pas à progresser l'activité de l'UE et à entretenir la relation des États membres avec l'UE et les différents États membres.

Nous sommes fermement convaincus que la perspective que offre le dialogue multilatéral dans le contexte franco-allemand constitue un critère de qualité indéniable et nous nous engageons à poursuivre de ce point de vue. C'est pourquoi nous nous engageons à continuer dans la voie de la coopération et nous nous engageons à continuer.

o a re

1 Me re de in e accro re den ifica on de djan a ec A e
in en fer a co nca on en re e djan ii ii 3
2 Le or ranco A ve and ra io r i i ii
3 I de anc on djan e r ea A ii i ii
i Adop on d y e e LMD ii ii iii
✓ i Par cipa on de repr en an de djan a proc d re
d a a on de A
i Ac i i de a repr en a on de djan i ii ii
i nfor a on en pro enance de ec e r d i c p n a re ii i 2

parce que ces constitutions ne permettent pas de échanges entre elles et d'intégrer, par conséquent, renforcent le sentiment d'appartenance institutionnelle. Les Préfets ont ce type de manifestations, il y a lieu de vérifier que tous les et d'intégrer ont été informés de l'offre. De plus, il y a lieu, également, de valoriser le processus de sélection transparente, compte tenu des limites de confidentialité d'accès à priori.

La plate-forme de communication XING

Le groupe d'étudiants et d'anciens étudiants en droit de l'université franco-allemande Deutsche Französische Hochschule qui existe depuis sa création en 2007 est la plate-forme de communication XING continue de développer et surtout, fin 2007, 7 personnes qui ont rédigé 7 articles. Le nombre de personnes donc considéré est également 1 l'année dernière. Les Préfets ont pu constater, en ce groupe, une efficacité exemplaire et référence. De plus, il conviendrait de signaler l'existence de cette plateforme sur les pages internet de l'IFA et surtout dans le contact direct avec les diplomates.

2. Le forum franco-allemand pour

Le « Forum Franco-Allemand » qui s'est déroulé en novembre 2007 a permis de rencontrer nos amis français, surtout après des étudiants offrent la possibilité d'un contact direct entre enseignants d'enseignement supérieur, et étudiants et monde économique, et permet également

n'app i i port lnt po r e s i i des Anciens et di lnts P r l i e rs, no s, et di lnts, no s fe iciterions si, p r exe p e, es p rten lres professionne s ies L-FA p r inter ed lre de Associ tion org nls lnt des lctions concretes intention des et di lnts, p r ex des isites d entreprises o des st ges L-ne proced re de c lndid lre re po r de te es lctions, o erte to s es et di lnts, constit er lnt ne incit lton s ppe ent lre l perfor lance et fl oriser lnt si fl ne ent identific lton des et di lnts l ec L-FA No s, es represent lnts des et di lnts, so es o ontiers dispose disc ter de ces idees l ec l direction de Associ tion

Projet de coopération de l'UFA-DFH avec le Rotary

Le co ite fr lnc l e lnd d Rot lry l decide des 2 de so tenir l ise en p lce de p rten l p 7 7 l 117 r 2 15 l 117 r 2n c 2 55 5 o 7ercoc

sons la constitution d'un groupe de travail à cet effet dans le cadre de la réunion de travail des responsables de programmes de cette année. Selon nous, les points suivants méritent en particulier d'être abordés

Réglementation concernant le remboursement de l'aide à la mobilité après une cessation des études avec le diplôme de Licence/Bachelor

Compte tenu de l'option offerte par le nouveau système LMD, ce qui représente pour de nombreux étudiants notamment en Sciences humaines et sociales et en Sciences économiques le coût de 2 années

A ce o r, l'for mation in tionale se i ite essentielle ent l'pre iere periode de for mation q i est l'ess ree ni ersite D'ins interet de esprit fr nco l'e l'nd, i con iend r l'it de donner l'possibilite l'x dip o es des c rs s integres en l'nt l' professorat de po oir effect er e r de xie e periode de for mation, s'oir e referend r l'it, p l'rtie e ent en Fr nce

Sciences juridiques

H l' r onis l'ation de l' con ersion des notes

de e re l'he re se ent encore des diffic tes l'ni e l' de l' con ersion des notes entre l' Fr nce et A e gne Le pro e e princip l' reside d'ins es f l' e l' x de con ersion de notes exist l'nts q i n ont to o rs p l's ete h l' r onises Ceci l'po r conseq ence q l' sein d ne discipline, des res l'ts eq i l'ents sont co p l' iises differe ent o con ertis ce q i donne ie des ineq l'ites de tr l'ite ent Ce pro e e l' de ete disc te ors de l're nion de tr l' l' des respons l'es de progr l'es Dresde, es 2 et 27 l'li 2 7 l'ete n l'ni e ent considere q e es ec l'rts d'ins l'not l'ion constit ent ne sit l'ation ins l'tisf l'is l'nte et pro oq ent des tensions p l'r i es et d l'nts des differents ef l'isse ents est regretf l'e q e es propositions de so tions l'y l'nt ete e l'orees cet effet n l'ient p l's encore ete tr l'nsposees d'ins l'pr l'tiq e

P l'r i ces propositions de so tions q e no s l'pp yons expresse ent, en l'nt q e represent l'nts des et d l'nts d do l'line des Sciences ridiq es, fig rent es points s i l'nts

q on p l'rt de de l' l'ise q e s r to tes es ni ersites points l'e l'nds l'ent 1 points fr n l'is

q i y l' ne sy etrie des f l'es de concord l'nces Donc exc sion des syste es ti is l'nt ne f l'e de concord l'nce des notes l'e l'ndes en notes

t 21 s 7117e 112 f 12 17 o 2 d e 117 s 2 77 d 771 e

Nous espérons que cette phase permettra de générer des établissements qui pourront apporter les réponses nécessaires afin que l'objectif de neutralité informationnelle de la doctrine des sciences juridiques puisse être atteint.

Sciences humaines et sociales

Historisation de la conversion des notes

Les modalités de conversion des résultats d'examen ont gagné en importance dans le cadre de la réforme LMD. En ce temps, le système de conversion est en défiance des étudiants. À nos yeux, ceci provoque également des injustices, en particulier lors de la conversion des résultats obtenus en France. À ce sujet, l'AFU devrait intégrer le fait de tenir compte de la notation individuelle de chacun des établissements et harmoniser son système par exemple avec les Grandes écoles. Une possibilité serait de ne plus convertir les notes en fonction d'un système rigide et de les adapter dans le contexte de l'enseignement des résultats obtenus dans la discipline concernée conformément au système éducatif.